

Доценко Виктория Александровна

Воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения общеразвивающего вида детский сад № 10 «Вишенка»
Муниципального образования город Новороссийск

Критерий № 4

Эффективность взаимодействия в социуме.

Содержание:

1. Аналитическая справка.
2. Перспективные планы взаимодействия с родителями.
3. Сценарии методических материалов.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад №10 «Вишенка»
муниципального образования город Новороссийск

Приказ

от 24.01.2019г.

№24/2

«О создании рабочей группы по внедрению
инновационного проекта в рамках КИП в МАДОУ №10»

На основании Приказа Министерства образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края от 17.01.2019г. № 112 «О присвоении статуса
краевых инновационных площадок»

Приказываю:

1. Утвердить Положение о рабочей группе по внедрению инновационного
проекта в МАДОУ №10.
2. С 24.01.2019г. создать и утвердить рабочую группу по реализации
инновационного проекта по теме: «Разработка и апробация комплексной
модели формирования педагогической компетентности родителей в
воспитании дошкольников с признаками художественно-эстетической
одаренности» в составе:

Председатель	старший воспитатель	Бурянина Л.А.
	воспитатель	Алёшина О.П.
	воспитатель	Ивченко Н.С.
	воспитатель	Силина А.В.
	воспитатель	Земцова Ю.А.
	воспитатель	Клименко Э.И.
	воспитатель	Доценко В.А.
	муз.руководитель	Иванова Т.М.

Заведующая МАДОУ №10



Журавко О.Ю.



Перспективный план взаимодействия с родителями старшей группы на 2019-2020 учебный год.

Авторы: Доценко В.А.
Алешина О.П.

Цель: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи:

- повышение интереса к образовательной деятельности ДОО;
- знакомство с ООП, с целями и задачами работы ДОО;
- рассмотрение и утверждение основных направлений развития детей данной возрастной группы с учётом их индивидуальных особенностей;
- формирование педагогической компетентности родителей в воспитании детей с признаками художественно-эстетических способностей;
- организация совместной образовательной деятельности детей и родителей;
- установление положительных взаимоотношений с родителями;
- осуществлять педагогическую поддержку семьи в наиболее оптимальных формах и методах.

Направление деятельности	цели	Формы и содержание работы	Срок выполнения
рекламный	Пропаганда и популяризация дошкольного образования	Информация для сайта ДОО Оформление тематических выставок «Воспитание детей задача общая» Информационный стенд для родителей Буклеты и памятки по познавательному развитию «Взаимодействие ДОО и семьи по вопросам	В течение года

		художественно-эстетического развития детей», «Как развивать творческие способности ребенка» «Домашний театр своими руками»	
Информационно-аналитический, диагностический	<p>Выявление интересов, потребностей, запросов родителей на новый учебный год с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>Выявление уровня педагогической компетентности родителей в выявлении и поддержке творческих способностей детей.</p> <p>Выявление осведомлённости родителей в области воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста</p> <p>Подведение итогов выполненной работы, обозначение перспектив на следующий учебный год.</p>	<p>Родительские собрания (по годовому плану ДОО) Анкетирование «Интересы вашей семьи», «Педагогическая компетентность родителей детей с признаками художественно – эстетической одаренности» Опросы Посещение детей на дому</p> <p>Обновление социального паспорта группы</p> <p>Отчёт педагогов группы о проделанной работе. Составление примерного перспективного плана на новый учебный год.</p>	В течение года
Психолого-педагогическое просвещение родителей	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, создание единых подходов в воспитании и развитии детей	<p>Консультирование по запросам родителей</p> <p>Индивидуальное консультирование по выявленным проблемам</p> <p>Консультации специалистов</p> <p>Рекомендации по вопросам воспитания детей</p>	В течение года

		<p>Практикум «Творческое кафе», «Мы рисуем всей семьей».</p> <p>Мастер-класс: «Как сохранить и укрепить здоровье ребенка в условиях семьи»</p>	
<p>Совместная деятельность ДОО и семьи</p>	<p>Привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе. Установление эмоционального контакта «ребёнок-родитель», «родитель-педагог»</p>	<p>Заседание родительского комитета группы</p> <p>Участие представителя родительского комитета в разработке локальных актов учреждения</p> <p>Социальные акции: «Берегите черное море», «играем в театр», «Сохрани природу-сдай батарейку», Онлайн акции: «Окна победы», «Бессмертный полк»</p> <p>Выставки семейных работ: «Новый год в гостях у сказки»</p> <p>Праздники с приглашением родителей «Осенины», «День матери», «Новый год», «23 февраля», «8 марта».</p> <p>Фотовыставки «Портрет мамы», «Мой папа»</p> <p>Дистанционные консультации: «Играем дома», «Безопасность детей в домашних условиях», «Путешествие Вишенки в мир творчества»</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>сентябрь, декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>сентябрь, февраль</p> <p>апрель, май</p>

Формы взаимодействия: анкетирование, опрос, консультации, родительские собрания, мастер-классы, выставки семейных работ, социальные акции, прогулки выходного дня.

Ожидаемые результаты взаимодействия семьи и ДОО

- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей;
- Формирование педагогической компетентности родителей в воспитании детей с признаками художественно-эстетических способностей;
- активное участие родителей в образовательном процессе ДОО;
- партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников.

Утверждаю
Заведующая МАДОУ №10

О.Ю. Журавко

Перспективный план взаимодействия МАДОУ №10 с социумом на 2018-2019 учебный год

Цель: Создание системы взаимосотрудничества ДОО с учреждениями социума с целью повышения качества образования.

Задачи:

- разработать стратегию и тактику организации взаимодействия с социально значимыми партнёрами;
- разработать и апробировать модель сетевого партнёрства ДОО и субъектов городского общественно профессионального сообщества в целях концентрации ресурсов и координации действий по повышению качества дошкольного образования;
- формировать положительный имидж ДОО в социуме.

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной деятельности	Формы работы с детьми	сроки	ответственные
МБОУ СОШ №32	Создание условий преимственности Формирование мотивации к учебной деятельности	Выставки и конкурсы Взаимопосещения	В течение года 2 раза в год	Бутузова Л.С.
МБОУ гимназия №7	Создание условий преимственности Формирование патриотических чувств.	Социальные акции «Будьте здоровы», «Георгиевская лента» «Адрес ветерана»	В течение года	Доценко В.А. Алешина О.П.
МБУ ЦСДБ детская библиотека им.	Приобщение детей к художественной литературе. Формирование читательской	«Литературный час» Театрально-литературная	еженедельно	Доценко В.А.

А.П. Гайдара	культуры	гостиная «В гостях у К. Чуковского» Участие в фестивале-конкурсе «Новороссийск-читающий город» Социальная акция «Читаем детям»	ежегодно	Силина А.В.
МБУ ДО детская школа искусств им. Л.А.Гергиевой	Приобщение детей к музыкальной культуре и искусству	Образовательные проекты «День народного единства» «Народная культура и традиции» экскурсии Встречи-концерты «Музыкальный абонемент», с посещением детской школы искусств концерты	В течение года ежемесячно	Доценко В.А. Иванова Т.М.
МБУ ДО ДЮСШ «Олимпиец», «Каисса»	Приобщение детей к культуре спорта и ЗОЖ	Экскурсии Спортивные соревнования Мастер-классы	ежегодно ежегодно	Корогод А.В.
ОО «Шахматная федерация города Новороссийска»	Формирование у детей интереса к игре в шахматы	Занятия по обучению игре в шахматы Мини-турниры	еженедельно 1 раз в полгода	Алешина О.П.

ЧДОУ «детский сад №99 ОАО РЖД»	Формирование у детей естественно-научных представлений	Посещение детского интерактивного познавательного центра «Эврика» Участие в квест-играх в технопарке	1 раз в квартал	Доценко В.А. Федоренко И.Д
Военно-исторический центр «Плацдарм»	Приобщение к истории России, формирование патриотических чувств	Экспозиции выставки	ежегодно	Бурянина Л.А.
МЧС	Расширять и совершенствовать знания о правилах безопасной жизнедеятельности	Экскурсии Викторина «Азбука безопасности»	ежегодно	Клименко Э.И.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад № 10 «Вишенка»
муниципального образования город Новороссийск

Конспект
«Клубный час» для родителей
по теме: «Путешествие в мир
творчества».

Доценко В.А.
воспитатель
МАДОУ №10

г. Новороссийск
2020г.

Вид: Деятельностный

Продолжительность: 1 час.

Участники: родители, сотрудники МАДОУ №10,

Цели и задачи «Клубного часа»

- Повысить педагогическую компетентность родителей.
- Познакомить с содержанием деятельности с детьми по развитию художественно-эстетических способностей.
- Дать практические умения в организации художественно-эстетической деятельности с детьми дома.
- Развивать активность и взаимодействие в малых группах.
- Поощрять стремление к повышению педагогических умений.

Место проведения «Клубного часа»: музыкальные залы, холлы, кабинет дополнительного образования.

Предварительная работа среди родителей: - информирование родителей о времени проведения «Клубного часа».

Оборудование: наборы для изобразительной деятельности, театральные атрибуты, музыкальные инструменты, бейджи, указатели на дверях помещений.

Ход проведения

Родители проходят в музыкальный зал и рассаживаются на стулья, расставленные полукругом.

Воспитатель: Добрый день, уважаемые родители. Я рада приветствовать вас в нашей школе «Компетентный родитель».

Удалось ли вам применить все то, чему вы научились на предыдущей встрече? Был ли полезен этот материал?

Какие идеи вы смогли реализовать с вашими детьми?

Прошедшее заседание школы «Компетентный родитель» показало большой интерес родителей к вопросу развития художественно-эстетических способностей детей. На электронную почту нашего сада пришло много вопросов от родителей (показ на экране), ответы на которые мы хотим сегодня дать. Наша сегодняшняя встреча будет проходить в необычной форме. Всех вас мы приглашаем на «Клубный час» «Путешествие в мир творчества», в ходе

которого вы узнаете об организации деятельности и средствах развития художественно-эстетических способностей детей.

Сейчас я вас познакомлю с правилами поведения во время «Клубного часа»:

Правила «Клубного часа» (на экране):

- Ходить только по «схеме - маршруту» помещений детского сада;
- Не выходить на улицу;
- Говори «Здравствуйте!» при встрече и «До свидания» при прощании;
- Говори спокойно, ходи спокойно по группам и лестничным пролетам;
- Собираемся и возвращаемся в музыкальном зале по сигналу звонка;
- Если не хочешь ходить в другие помещения, то можно остаться здесь или вернуться сюда, если устал;
- Доводи начатое дело до конца.

Воспитатель: также я вам даю каждому конвертики с 3 кружочками, если вы нарушаете правила, забираем кружочек. Вы можете свободно передвигаться по помещениям нашего сада, на по звонку колокольчика возвращаетесь сюда. У нас будет работать 5 секций: «Разноцветная палитра», «Бумажная студия» «Музыкальный киоск», «Театральная студия», «Школа танцев».

1 секция «Разноцветная палитра» - упражнения на развитие чувства цвета, композиции.

Проводят:

воспитатель Силина А.В.,

Сукасян А.В., сотрудник творческой студии «ОСА».

2 секция: «Бумажная студия» - игровые задания на развитие композиционных умений и создание изображений с использованием разных текстур бумаги.

Проводят:

воспитатель Богданова К.Н.,

Михайленко С.В., педагог детской школы искусств имени Л.А. Гергиевой.

3 секция: «Музыкальный киоск» - творческие задания на развитие музыкальности и способности к импровизации Мастер-класс «Домашний театр. Сказки-шумелки».

Проводит музыкальный руководитель Иванова Т.М.

4 секция: «Театральная студия» - театральные этюды на развитие образно-выразительных умений.

Проводят:

воспитатель Доценко В.А.,

Толкашева С.А., педагог Дворца творчества и молодежи имени Н.И. Сипягина.

5 секция «Школа танцев» - упражнения на развитие способности к импровизации движений.

Проводят:

Музыкальный руководитель Владимирова Н.А.

Верещагина А.К., педагог Дома культуры имени С.Д. Маркова.

По завершению 1 часа родители возвращаются в музыкальный зал и рассаживаются на стулья, расставленные полукругом.

Итоговый рефлексивный круг.

Воспитатель: Уважаемые родители, поделитесь своими впечатлениями.

Расскажите нам, что вам больше всего запомнилось, где вы были?

Вам понравился «Клубный час»?

Все принесли кружочки?

Если красные кружочки у вас все сохранились, то все правила были выполнены.

(ответы родителей)

Воспитатель: Получили ли вы ответ на вопрос: «Как можно организовать деятельность с детьми по развитию их художественно-эстетических способностей?»

Воспитатель: Спасибо. Наша встреча подошла к концу. Будем рады видеть вас на следующем заседании нашей школы «Компетентный родитель».

До новых встреч.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад № 10 «Вишенка»
муниципального образования город Новороссийск

Конспект
Практикум для родителей
по теме: «Мы рисуем всей семьёй».

Доценко В.А.
воспитатель
МАДОУ №10

г. Новороссийск
2020г.

Цель: Раскрыть значение нетрадиционных способов изобразительной деятельности для развития воображения, творческого мышления и творческой активности детей.

Задачи:

1. Познакомить родителей с нетрадиционными способами изображения;
2. Формировать у родителей умение организовывать совместную творческую деятельность с детьми через использование нетрадиционных способов изображения.
3. Повышать педагогическую компетентность родителей.

Оборудование: листы бумаги, гуашь, акварельные краски, трубочки, восковые свечи, салфетки.

Ход проведения

1. Приветствие.

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас в нашей арт-студии «Разноцветный мир».

Как вы считаете, почему картины художников отличаются друг от друга?

Воспитатель: можно ли создать картину, передать изображение не только с помощью кисти, красок и карандаша?

Воспитатель: попробуем разобраться. Внимание на экран (слайд-показ нетрадиционных способов изображения).

2. Теоретическая часть.

Воспитатель: - Можно ли то, что мы увидели считать способом изображения? (ответы родителей).

- Конечно, такое изображение отличается от традиционного. Как вы считаете, что означает понятие нетрадиционное рисование? (ответы родителей)

- Термин «нетрадиционный» подразумевает использование материалов, инструментов, способов рисования, которые не являются общепринятыми, традиционными, широко известными. Такое рисование не утомляет, сохраняется высокая активность, работоспособность на протяжении всего процесса выполнения рисунка.

-Как вы думаете, какие нетрадиционные способы изображения можно использовать дома? (ответы родителей)

-У каждого наверняка дома найдутся ненужные предметы: старая зубная щетка, восковые свечи, пакеты, газеты и многое другое. Используя их, вместе с детьми можно создать оригинальные рисунки.

Способов и приёмов нетрадиционного рисования очень много, порядка двух сотен. Мы хотим познакомить вас с некоторыми из них. Они помогут интересно организовать и разнообразить вашу совместную деятельность с ребенком дома.

Вашими помощниками сегодня будут наши «консультанты», которые находятся в зале за каждым из трёх столов. Завершив работу за одним столом, вы сможете пересестись за следующий.

У каждого из вас есть пригласительный. Посмотрите, что на нём изображено и займите своё место за одним из трёх столов.

(Родители рассаживаются за столы. По завершению работы каждая «группа» переходит за следующий стол и работает с другим консультантом. Тем самым каждый родитель знакомится со всеми способами изображения. Ведущий присаживается за стол и становится одним из консультантов).

3. Практическая часть.

1 стол «Кляксография».

Консультант: я познакомлю вас с нетрадиционным способом изображения – «Кляксографией».

Она заключается в том, чтобы научить детей делать кляксы (черные и разноцветные). Затем уже ребенок может смотреть на них и видеть образы, предметы или отдельные детали. «На что похожа твоя или моя клякса?», «Кого или что она тебе напоминает?» - эти вопросы очень полезны, т.к. развивают мышление и воображение. После этого, не принуждая ребенка, а показывая, рекомендуется перейти к следующему этапу - обведение или дорисовка клякс. В результате может получиться целый сюжет. Приступим к работе.

2 стол «Оттиск мятой бумагой».

Консультант: я познакомлю вас с нетрадиционным способом изображения бумагой. Он достаточно прост: опускаем смятую бумагу в краску и наносим оттиск на альбомный лист. Чтобы получить другой цвет, меняется и краска, и бумага. Можно изобразить траву, цветы, облака, солнце. Попробуем сделать это вместе с вами.

3 стол «Фотокопия – рисование свечой».

Консультант: я познакомлю вас с нетрадиционным способом изображения свечой. Рисунок свечой наносится на поверхность листа белой бумаги. А затем сверху лист закрашивается акварельной краской. Элементы, нарисованные свечой, остаются не закрашенными краской и как бы появляются «из ниоткуда», как на фотоплёнке. Рисунок можно нанести и с помощью сухого кусочка мыла. Таким способом можно рисовать морозные узоры, кружева и многое другое. И сегодня у вас есть возможность это попробовать.

В ходе практической деятельности уточняется способ изображения, последовательность действий и возможность использования в домашних условиях.

По завершению работы проводится «Мини интервью» с родителями.

Воспитатель: Сегодня вы имели возможность познакомиться и попробовать рисовать с помощью нетрадиционных способов изображения. Поделитесь своими впечатлениями.

-Вас заинтересовало то, чем вы сегодня занимались?

-Вы хотели бы сделать такие работы вместе с детьми?

-Изобразительная деятельность увлекает всех детей. В ней они отражают свои представления и впечатления о мире, фантазируют, раскрывают свои мечты. А также развивают свои творческие способности и таланты.

Нетрадиционное рисование хорошее средство поддержки и раскрытия творческого потенциала ребёнка. Требуется совсем немного-быть рядом с ним.

Рисуйте вместе с ребёнком!

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад № 10 «Вишенка»
муниципального образования город Новороссийск

Конспект

Мастер-класс для родителей по теме: «Ассоциация архитекторов. Как из бросового материала создать постройку для ребёнка».

Доценко В.А.
воспитатель
МАДОУ №10

г. Новороссийск
2019г.

Цель: Повысить педагогическую компетентность родителей в создании развивающей среды для ребенка.

Задачи:

1. Повысить уровень знаний родителей в организации пространства через использование архитектуры в домашних условиях.
2. Дать практические умения в создании построек.

Оборудование: листы бумаги, фломастеры, карандаши, образец средств архитектуры, канцелярский нож, верёвка, картонные детали постройки, схемы построек дома и машины.

Вступительная часть

Воспитатель: - Здравствуйте, уважаемые родители. Сегодня в детских садах мы много внимания уделяем развивающей среде. Это связано с введением ФГОС ДО и реализацией одного из его принципов- поддержки инициативы детей в различных видах деятельности. Что такое развивающая предметно- пространственная среда? Это пространство жизнедеятельности ребенка, те условия в которых протекает его жизнь в дошкольном учреждении, где он может реализовать свои желания и способности в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, двигательной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования из разного материала.

Как думаете, а следует ли создавать развивающую среду дома?

-Соглашусь. Желательно чтобы в каждой семье была создана развивающая среда, позволяющая ребенку найти занятие по интересу. Что же для этого нужно?

- Все вы немного дизайнеры и архитекторы, так как создаете и преобразуете пространство своего дома, учитывая при этом желания и потребности ребенка. Хотели бы вы научиться создавать постройки из бросового материала для своего ребенка и тем самым способствовать развитию у него творческих и конструктивных способностей?

- Приглашаю вас принять участие в работе «Ассоциации архитекторов». У нас есть архитекторы, инженеры и конструкторы, прошу занять места согласно своим бейджам.

Сегодня мы с вами в процессе работы «Ассоциации архитекторов» попробуем разобраться, как создать детские постройки из бросового материала для развивающей среды дома.

Дети очень любят играть. Поэтому им нравятся игровые постройки. А если они будут сделаны родителями вместе с детьми, то появится возможность самому ребёнку участвовать в обсуждении макета, составлении схемы, выборе

материалов и оформления. Всё это будет способствовать развитию творческих и конструктивных способностей ребенка.

Практическая часть.

-У нас есть архитекторы, инженеры и конструкторы, прошу занять места согласно своим бейджам.

1 группа

- Уважаемые архитекторы, вам нужно из бросового материала создать дом. Для помощи у вас на столе есть схема. Задание вам понятно? Приступайте к работе.

2 группа

-Уважаемые инженеры, вам необходимо создать макет машины, используя предложенные материалы. Для вашего удобства на столе так же лежат схемы. Задание вам понятно? Приступайте к работе.

3 группа

-Ну а вам, уважаемые конструкторы, нужно сделать дом из бумаги, которая лежит на столе.

Для вашего удобства инструкция на экране (слайд).

Сложите лист пополам по горизонтали так, чтобы линия сгиба была сверху.

Получившийся прямоугольник делим пополам

Разворачиваем прямоугольник и загибаем левый край к середине, затем загибаем правый край к середине.

Разверните, у вас получилось четыре прямоугольника.

С левого края расплющите карман в треугольник и с правого края расплющите карман в треугольник.

У нас получился дом, который можно украсить по желанию ребенка.

-Как можно использовать данную постройку в домашних условиях?

На экране вы можете увидеть еще варианты его использования. Вы можете построить одно здание, маленькое, большое здание, объединить эти постройки и даже нарисовать что-то на них или наклеить.

Спасибо за работу уважаемые конструкторы!

Мы видим, что наши группы готовы представить свой результат!

Архитекторы, расскажите, что у вас получилось?

-Замечательный проект здания.

-Интересная идея!

-Здорово!

-Отличное решение!

Скажите, теперь вы сможете проектировать здания дома с ребенком?

Спасибо за работу можете присаживаться.

Инженеры, покажите ваш результат работы?

-Интересный ход!

-Верное решение!

Возможно его украсить вместе с ребенком? Как?

Я надеюсь все со мной согласятся, такая постройка будет интересна любому ребенку!

Спасибо за работу, можете присаживаться.

Рефлексия:

Воспитатель: На этом работа «Ассоциации архитекторов» завершена!

И в завершении хочу сказать:

Получение собственного творческого продукта особенно радует ребенка. Ребенок – творец! Что может быть выше, чем радость собственного достижения?! А если эти достижения рождены совместно с родителями, это ли не благо? Порой лишь один совет может открыть истину, ответить на множество вопросов и дать движение таланту.

Если для вас моя информация была интересной и полезной, улыбки на вашем лице скажут мне об этом.

Спасибо за внимание!

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад № 10 «Вишенка»
муниципального образования город Новороссийск

Конспект
Квест - тимбилдинг
по теме: «Сокровище пиратов или
большое морское путешествие».

Доценко В.А.
воспитатель
МАДОУ №10

г. Новороссийск
2017г.

Цель. Организовать единый интегративный процесс взаимодействия взрослого и ребёнка, направленный на обеспечение развития ребенка, сохранение его уникальности и самобытности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей.

Задачи:

1. Пропаганда здорового образа жизни, приобщение семьи к физкультуре и спорту.
2. Формировать у детей и родителей положительные эмоции от совместного мероприятия
3. Развивать морально – волевые качества, быстроту, силу, ловкость, выносливость.
4. Воспитывать товарищество, спортивный характер, смелость, взаимовыручку.

Каждая семья накануне игры получает письмо от пирата Джона Сильвера.

«Пират Сильвер собирает команду для поиска сокровищ. Пиратское судно «Барракуда» будет пришвартовано в Бухте ветров

(Первое задание для пирата – придумать себе настоящее пиратское имя и прибыть в указанное время на место встречи в пиратском костюме.

Предъявите пирату Сильверу черную метку».

Сильвер. Шестнадцать человек на сундук мертвеца, о-хо-хо, и бутылка молока! Заждались меня? Вы даже не представляете, какое сокровище оставил после себя мой дорогой папаша – капитан Флинт! Тысячи чертей, я смог отыскать только карту и остров Сокровищ, но сам клад до сих пор не могу найти, ибо он надёжно спрятан. Старый хитрый пират Флинт спрятал карту в Бухте Ветров. Отдал её своему пиратскому попугаю. Чтобы отыскать клад, необходимо выкупить карту у попугая за 6 золотых монет, которые можно найти на 6 разных островах.

Только когда будут собраны все 6 золотых монет, есть шанс получить карту и стать счастливыми обладателями клада!

Вы готовы найти клад и стать богатыми? Тогда предлагаю вам пройти посвящение в пираты и действовать по «законам пиратов»: всегда идти навстречу новым приключениям и удивительным путешествиям, быть сильными, мужественными и не пасовать перед препятствиями, а добычу всегда делить поровну с участниками пиратского братства. Клянетесь?

Команды. Клянемся!

Сильвер. Теперь, «морские волки», вы должны придумать пиратской название и девиз команды.

1-е задание «Название и девиз команды».

Сильвер. Каждая команда должна продемонстрировать командный дух и свои сильные стороны.

2-е задание «Разминка» (ритмическая гимнастика)

Джон Сильвер. Вы достойны быть пиратами! Вот вам конверты с маршрутами путешествия по островам! В путь! И попутного вам ветра! Жду вас здесь – в Бухте Ветров – со всеми 6 монетами. Здесь, в бухте Ветров, вы выкупите карту у попугая и с помощью карты найдете заветный клад.

А тот, кто первый его найдёт, станет капитаном пиратского судна «Барракуда» и получит шляпу пиратского капитана!

Команды получают конверты с маршрутами и начинают проходить испытания.

Острова:

1. **«Остров Незатонувших кораблей».** Построить из бумаги лодочку, написать название судна, посадить капитана (человечек из лего) в лодку и «отправить в дальнейшее плавание».
2. **«Остров Паучье логово».** Между деревьями натянуты и перепутаны веревки «паутина». Задание – пролезть, не задев «паутины», забрать конверт с картой и также вернуться обратно.
3. **«Остров силачей».** Папа поднимает гирию, мама – гантели, ребёнок – штангу. Засекается время – 1 минута. Подсчитывается количество.
4. **«Остров Сказочный».** Участникам предлагается по строчке текста определить художественное произведение и героев.
5. **«Остров Головорезов».** (логические задания).
6. **«Остров Великанов».** Команде нужно дотянуться до подвешенных бананов. Папа садит на плечи ребёнка, который срывает банан.

Команда, прошедшая первой все испытания, возвращается в бухту Ветров и обменивает у Попугая 6 монет на карту сокровищ. Затем по плану разыскивает клад, получает у Сильвера пиратскую шляпу капитана и делится кладом со всеми.

Сильвер. Вот и сокровища ! По законам пиратского братства весь клад должен быть разделён поровну между всеми пиратами. Первыми нашла клад пиратская команда..... и становится капитаном пиратского судна «Барракуда».

Свистать всех наверх !

Вас ждут удивительные приключения.

Теперь вы настоящие пираты ! Счастливого плаванья ! До новых встреч !

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад № 10 «Вишенка»
муниципального образования город Новороссийск

Конспект
Мастер-класс для родителей
по теме: «Как сохранить и укрепить
здоровье ребёнка».

Доценко В.А.
воспитатель
МАДОУ №10

г. Новороссийск
2018г.

Цель: Познакомить родителей воспитанников с основными способами сохранения и укрепления здоровья дошкольников в домашних условиях.

Задачи:

- повысить уровень знаний родителей в вопросе сохранения и укрепления здоровья детей;
- познакомить родителей с Су-Джок технологией;
- дать практические умения в использовании массажа Су-Джок технологии.

Оборудование: яблоки с загадками-определениями основных способов укрепления здоровья детей, массажёры Су-Джок.

Вступительная часть

В-ль:- Здравствуйте, уважаемые родители, гости !

Тема сегодняшнего мастер-класса «Как сохранить и укрепить здоровье ребёнка в семье?»

Скажите, это важный вопрос?

Вы имеете достаточно знаний по этому вопросу?

Он для вас сложный ?

Попробуем разобраться. Для этого я приглашаю 6 участников.

Перед вами яблоки, на каждом «спрятано» то, что помогает нашим детям быть здоровыми. Выберите любое и зачитайте в последовательности номеров для всех сидящих в зале. А вы попробуйте определить и ответить, что это и насколько это важно для здоровья детей.

1. Режим дня; (слайд 2)
2. Утренняя гимнастика; (слайд 3)

языка Су – кисть, Джок – стопа. (слайд 9). В основе этой технологии лежит система соответствия, или подобия, кистей и стоп всему организму в целом. Массажёр Су-Джок представляет собой массажный шарик («ёжик»), с помощью которого можно:

- поддержать здоровье,
- повысить бодрость.
- активизировать работу всего организма.

Я предлагаю вам освоить эту технологию и применять вместе с детьми дома.

игра «ЧЕРЕПАХА» (слайд 10)

Шла большая черепаха
И кусала всех от страха,
Кусь, кусь, кусь, кусь,
Никого я не боюсь.

игра «ЁЖИК» (слайд 11)

Ёжик, ёжик,
хитрый ёж,
на клубочек
ты похож.
На спине иголки
очень-очень колкие.

Хоть и ростом ёжик
мал,
нам колючки
показал,
А колючки тоже
на ежа похожи.

В-ль: Данная технология универсальна. Её достоинства вы можете увидеть на данном слайде: (слайд 12)

- высокая эффективность,
- абсолютная безопасность,
- универсальность,
- простота применения

3. Правильное питание; (слайд 4)
4. Прогулки на свежем воздухе; (слайд 5)
5. Физические упражнения и спорт; (слайд 6)
6. Закаливание; (слайд 7)

По мере ответа каждого. Воспитатель подводит итог:

- Да, соответствующий возрастным возможностям ребёнка режим укрепляет здоровье, предохраняет от переутомления;

- Конечно, сделать утром весёлую разминку вместе с папой и мамой – прекрасная идея! И не такая уж невыполнимая. Всего несколько минут в день- и хорошее самочувствие плюс отличное настроение обеспечены каждому.

- Все блюда должны быть из натуральных продуктов.

- Гулять с ребёнком нужно в любую погоду.

- Физические упражнения и спорт нормализуют работу всех систем организма человека.

- При закаливании, с помощью специальных процедур, повышается устойчивость человека к охлаждению и повышается иммунитет.

В-ль: спасибо за ответы.

Практическая часть.

Одним из способов закаливания организма является массаж. И сегодня я хочу познакомить вас с технологией Су-Джок терапией, которую разработал южно-корейским профессор Пак Чже Ву. (слайд 8). В переводе с корейского

Эта технология не займёт у вас много сил и времени, но укрепит здоровье вашего ребёнка.

РЕФЛЕКСИЯ

В-ль: скажите,

Что было сложным для вас?

Что было для вас важным ?

Какой опыт вы приобрели ?

Предлагаю выразить своё отношение к сегодняшней встрече (слайд 13)

Если вам понравилось - похлопайте,

Если не поняли – поднимите руку,

Если не понравилось – молчание.

Благодарю за участие.

Спасибо за внимание. (слайд 14)



Благодарность

воспитателю МАДОУ №10

**ДОЦЕНКО
ВИКТОРИИ АЛЕКСАНДРОВНЕ**

за участие в проведении литературной гостиной
«Знатоки сказок»

в рамках социального партнёрства
МБУ ЦСДБ филиал №1 имени А.П. Гайдара
и МАДОУ №10

Директор
МБУ «ЦСДБ»



Грецкая С.В.



БЛАГОДАРНОСТЬ

воспитателю МАДОУ №10

ДОЦЕНКО ВИКТОРИИ АЛЕКСАНДРОВНЕ

за проведение квест-игры «В поисках Науки»

в рамках социального партнёрства
МБОУ гимназия №7 и МАДОУ №10

Директор



Лубимцева С.А.